

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE RELACIONES DEL TRABAJO**

**Reflexiones sobre el Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones del Trabajo**

***Las voces de algunos de los alumnos de la Carrera de Relaciones del Trabajo***

**Cuarto documento  
2006**

**Directora: Lic. Viviana Vega**

**Secretaria académica: Lic. Stella Escobar**

En este **Cuarto Documento 2006** se han sintetizado las voces de los alumnos que en grupos, respondieron a las consignas de trabajo que se plantean más abajo. Esta solicitud se ha hecho extensiva a los mismos durante la semana del 18 al 23 de setiembre pasado.

Se han recolectado 247 protocolos, la cantidad de alumnos participantes no está dada con exactitud por cuanto algunos alumnos no se han identificado.

A continuación se plantearán las perspectivas que fueron construidas a partir de los datos empíricos recolectados. ***Las frecuencias aún no fueron contabilizadas.*** No se ha hecho ningún desagregado en cuanto al discurso de los alumnos y el año de la carrera que se encuentran cursando

El protocolo entregado fue:

**Estimados estudiantes:**

La Dirección de la Carrera de Relaciones del Trabajo y todo su cuerpo de profesores, hemos comenzado a transitar una etapa de reflexión sobre el Plan de Estudios de la Carrera. Es en este marco que les solicitamos su opinión, porque son a ustedes a quienes estamos formando en estos momentos.

Sabemos que no todos están en la misma situación, porque seguramente no todos tienen las mismas materias aprobadas y/o cursadas. Sin embargo, la perspectiva que tiene cada uno de

ustedes nos resulta muy valiosa y de gran interés a la hora de los análisis académicos de nuestro Plan de Estudios.

Esperamos que con responsabilidad y convicción vuelquen sus puntos de vista y desde ya les agradecemos toda su colaboración.

Asimismo, nos comprometemos a sintetizar todas estas opiniones y a hacérselas llegar si así lo desean.

Los saludamos cordialmente

Lic. Stella Escobar  
Secretaria Académica

Lic. Viviana Vega  
Directora

*Para responder en grupo, en 6 o 7 líneas cada ítem.  
Por favor, les pedimos que escriban **lo más legible posible**.*

1.- Qué expectativas tienen sobre la Carrera.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2.- Qué conocimientos deberían profundizar para satisfacer estas expectativas.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

3.- Sugerencias.

-----

Cabe agregar que la organización de toda esta información fue posible por la desinteresada colaboración de Milena Cevallos, María Eugenia de la Cruz y Bernardita Serra coordinadas por la Lic. Marisol Quintans, docentes de la cátedra Metodología de la Investigación del Profesor Doublie. A todas ellas un especial reconocimiento.

También amerita agradecer a los profesores de la Carrera que gentilmente cedieron su espacio en las aulas para hacer posible esta actividad.

## 1. En cuanto a las expectativas se ha planteado...

Respecto del primer ítem se generaron las siguientes categorías:

### Expectativas:

- **Reconocimiento social y profesional de la carrera** en el sentido de las organizaciones /empresas (al momento de contratar personal) como así también la sociedad en general valoren la formación de un Licenciado en Relaciones del Trabajo y conozcan sus incumbencias profesionales

- **Inserción laboral**

➤ Adquisición de herramientas necesarias para la inserción laboral. *En la gran mayoría de los casos, los estudiantes expresan el deseo y la preocupación por estar lo suficientemente capacitados para insertarse en el mercado laboral. La carrera tendría un rol fundamental ya que debería brindar los conocimientos necesarios y apropiados para entrar en el mercado de trabajo y desarrollar idóneamente las actividades que se requieran. La relación entre las herramientas necesarias que pudiera brindar la carrera y la posibilidad de insertarse laboralmente están estrechamente ligadas con las expresiones sobre los conocimientos a profundizar/agregar/desechar del plan de estudios. La preocupación por la inserción laboral está relacionada también con el pedido de prácticas profesionales, materias “más prácticas”, relacionadas con “el día a día laboral” que pudiere prepararlos para la salida al mundo del trabajo.*

➤ Demanda de graduados de Relaciones del Trabajo por parte del mercado laboral.

*Se advierte que, independientemente (o a la par) de la capacitación que pudiere brindar la carrera, muchos estudiantes esperan del mercado de trabajo una continua demanda de su profesión.*

- **Posibilidad de generar cambios en las relaciones laborales**

- Transformaciones estructurales del sistema laboral.

*Si bien no son la mayoría de los casos que expresan esta expectativa, no deja de ser significativo que algunos esperen que los conocimientos y herramientas de la carrera posibiliten algún tipo de transformación en el sistema laboral en general y de la modificación y/o solución de algunos problemas al interior del mismo.*

- Mejoras de las relaciones laborales en el ámbito de la/s institución/es en la que se esté trabajando.

*En otros casos, la posibilidad de generar transformaciones en las relaciones laborales, está ligada más bien al ámbito de la institución en donde se esté trabajando, ya sea empresa, sindicato u otra organización.*

- **Competitividad en el mercado laboral.**

## **2. En cuanto a los conocimientos a incluir profundizar:**

- Profundización y/o actualización de contenidos y materias del actual plan de estudios.

*En su mayoría, se pide profundizar aquellas materias que están más relacionadas con la inserción laboral en el área de recursos humanos en una empresa. Se las visualiza como “las materias específicas de la carrera”, las que son importantes. En otros casos, se solicita mayor cantidad de materias vinculadas con la investigación.*

*En general se advierte que las materias del actual plan de estudios deberían tener una mayor “aplicación práctica”. En los casos más*

recurrentes se solicita que en materias como estadística se trabaje sobre casos “concretos”. También se requiere que en las materias de administración de personal se ejercite más la “parte práctica” a través, por ejemplo, de talleres.

Otras materias mencionadas fueron:

- Derecho laboral
  - Administración de personal (se sugiere que estas materias sean anuales)
  - Administración de empresas
  - Inglés (profundizar el nivel que otorga la carrera. Deseo de que lo aprendido en la carrera permita dominar el idioma)
  - Psicología del trabajo. (Se sugiere que las herramientas que la carrera brinda con respecto a psicología no sean “teóricas” sino orientadas hacia la aplicación de test psicotécnicos, selección de personal, manejo de grupos y contención del individuo)
  - Computación. (Se sugiere que en esta asignatura se enseñen a utilizar los programas informáticos de gestión de recursos humanos que son de uso frecuente en las empresas)
- Incorporación de contenidos y/o materias no contemplados por el actual plan de estudios.

En la mayoría de los casos se hace referencia a la necesidad de incorporar más materias técnicas y/o herramientas de gestión. Se solicitan aquellos contenidos que ellos consideran necesarios para la futura inserción laboral. Es recurrente que mencionen el deseo de incorporar este tipo de herramientas al plan de la carrera para evitar la “necesidad de realizar cursos extracurriculares”.

Algunos de los temas señalados fueron:

- Liquidación de sueldos
- Selección de personal
- Negociación colectiva
- Altas tempranas
- Coaching

- Relaciones con los sindicatos (Manejo de conflictos)
  - Portugués
  - Capacitación
  - Compensaciones
  - Cursos de negociación
  - Cargas sociales
  - Ganancias de cuarta categoría
  - Conducción
  - Evaluaciones de desempeño
- Eliminación de materias del actual plan de estudios o disminución de sus contenidos

*Es recurrente la sugerencia de eliminar del plan de estudios aquellas materias propias de la formación en ciencias sociales, las cuáles son visualizadas como “poco importantes”, “irrelevantes” o como materias de “teoría pura”, poco aplicables “a la realidad”. Cuando se sugiere disminuir contenidos de estas materias se argumenta la posibilidad de comprimir la cursada dado que dichas asignaturas suelen ser repetitivas.*

- Materias de contenido histórico
- Materias sociológicas
- Materias económicas

### **3. Sugerencias realizadas por los la alumnos**

- Ampliación y mejora de la oferta horaria.

*Se solicita tener una mayor oferta de horarios por materia y mayor oferta en aquellas franjas horarias favorables a quienes trabajan. Se sugiere incorporar otra cátedra en aquellas materias que actualmente son de cátedra única.*

- Incremento de la oferta de pasantías.

*Es recurrente el pedido de pasantías promovidas por la propia Facultad que permita la inserción temprana en el área. Muchos estudiantes consideran importante la creación de una bolsa de trabajo en donde los puestos requeridos sean acordes a la formación profesional en curso. Convenios con empresas, sindicatos y otras instituciones, al igual que la posibilidad de pasantías en el exterior son recurrentes sugerencias por parte del estudiantado.*

Merece destacarse que los alumnos no están informados adecuadamente de las actividades del Servicio de Empleo de la Facultad.

- Calificación docente
  - Incorporación de docentes graduados de Relaciones del Trabajo
  - Formación académica adecuada
  - Formación pedagógica adecuada
- Reforma del plan de estudios de la carrera
  - Diseño de sistema de especializaciones
  - Revisión del sistema de correlativas
- Aumento de la oferta de materias optativas
- Aumento de la oferta de materias en el curso de verano
- Aumento de la comunicación entre las diferentes cátedras y entre los miembros de cada cátedra
- Mejora de las condiciones edilicias
- Sugerencias respecto a cuestiones administrativas
- Mejora del nivel académico.

En síntesis hasta aquí las voces de los estudiantes interpelándonos.  
Queda aún mucho por reflexionar sobre la Carrera que queremos, la que nos  
debemos y la que en realidad tenemos.