

Jornadas de Docencia e Investigación 2013

CARRERA DE RELACIONES DEL TRABAJO

CÁTEDRA DE ESTADÍSTICA APLICADA

ESTADÍSTICA APLICADA II Y ESTADÍSTICA APLICADA I

EXPERIENCIA DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN

Graciela Duret – Cayetano Capriglioni – Walter Velárdez

***EL ÁMBITO DEL TRABAJO Y SU INTEGRACIÓN CON LAS TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)***

Este trabajo es un proyecto de investigación aprobado que se desarrolla en el marco del Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones 2013-2015.

El ámbito de este trabajo es la Carrera de Relaciones del Trabajo y lo realiza la Cátedra de Estadística Aplicada (Estadística Aplicada II y Estadística Aplicada I) dentro de la especialidad temática de Estadística y Gestión del Conocimiento.

Se puede decir que algunos de los interrogantes que motivan este trabajo son: ¿el acceso a tecnologías de la información y, en especial, el uso de Internet podría afectar las relaciones sociales de las personas que trabajan? ¿Percibirán cambios en las relaciones con sus pares o en su modo de trabajar? ¿Se sentirán más o menos comunicados?, ¿sentirán que pertenecen, más o menos, al mundo de la tecnología? ¿Se habrán producido cambios significativos en estas cuestiones?

¿La aplicación de adecuadas herramientas estadísticas permite introducir a los alumnos en el campo de la investigación cuantitativa, describiendo el comportamiento de estudiantes que trabajan, acerca de diversos aspectos referidos a sus relaciones sociales en el ámbito laboral frente al uso de Internet?

Debido a ellos, se tienen dos propósitos, por un lado, realizar una experiencia pedagógica y, por otro, una investigación acerca de las tecnologías de la información y comunicación y las relaciones sociales en el ámbito del trabajo. Su objetivo principal es introducir a los alumnos en la aplicación de métodos estadísticos para llevar a cabo una investigación, dando los primeros pasos en ambos campos, el de la estadística y el de la investigación cuantitativa.

Los objetivos generales de la experiencia pedagógica son utilizar herramientas estadísticas e iniciar a los alumnos en la investigación cuantitativa para sembrar la inquietud por investigar en su campo de incumbencia profesional donde no se puede ignorar la injerencia de la tecnología.

El objetivo general de la investigación es describir el comportamiento de estudiantes universitarios que trabajan frente al uso de internet y sus relaciones sociales dentro del ámbito laboral.

En cuanto a los objetivos específicos de la experiencia pedagógica interesa explorar la factibilidad de realizar trabajos de investigación que involucren a alumnos de grado y formar equipos de investigación que continúen después de la cursada. En los relativos a la investigación interesa, relevar y describir nuevas formas de trabajar mediadas por las TIC, describir el nivel de uso de Internet y su relación con el nivel de comunicación personal en el ámbito laboral, describir el nivel de uso de Internet y su relación con la cantidad de encuentros personales en el ámbito laboral y determinar si se ha llegado a la etapa de adaptación al cambio producido por las TIC.

La implementación se enfoca desde tres aristas: formación, trabajo colaborativo y elaboración. La formación a través de las clases expositivas, el trabajo colaborativo mediante el uso del aula virtual y la elaboración, desde la investigación bibliográfica hasta la presentación de resultados, mediante el trabajo en equipo con la mira dirigida a realizar alguna presentación en jornadas, congresos, etc.

Actualmente, se está realizando el relevamiento de los datos mediante una encuesta administrada por Internet, utilizando herramientas de Google (Google Drive), a los alumnos de las facultades de Ciencias Económicas de Lomas de Zamora, de UBA, de Ingeniería de Lomas de Zamora y a los alumnos de estadística de la carrera de relaciones del trabajo, a fin de generar una base de datos para empezar el análisis estadístico de los datos, con los alumnos, el cuatrimestre que viene.